

**Plan realizacji działań z zakresu szkolnego programu profilaktyki w Oddziale  
Przedszkolnym i klasach I – III szkoły podstawowej**

**I. Zadania realizowane na bieżąco przez Dyrektora szkoły, wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego i innych pracowników szkoły.**

| <b>Zadanie</b>                           | <b>Sposób realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Odpowiedzialni</b>                                        | <b>Termin realizacji</b> | <b>Uwagi</b>                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Organizacja zespołu klasowego.</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Wybór samorządu klasowego (poza OP).</li> <li>Wybór Rady Rodziców w klasach.</li> <li>Opracowanie i realizacja planu.</li> <li>Zajęcia integracyjne, kształtujące umiejętność współpracy i komunikacji w grupie.</li> <li>Rozmowy z dziećmi i uczniami.</li> <li>Analiza dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>Spotkania wywiadowcze z rodzicami.</li> <li>Rozmowy z Panią Dyrektorem, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym i nauczycielami uczącymi.</li> <li>Uroczystości szkolne i klasowe.</li> </ol> | <p>wychowawcy</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> | cały rok                 | Warsztaty będą realizowane w klasach I-III |
| <b>Troska o estetykę klasy i szkoły.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Reagowanie na przypadki niszczenia mienia, niewłaściwego korzystania z pomieszczeń, urządzeń i</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wszyscy pracownicy szkoły                                    | cały rok                 |                                            |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|                                           | <p>sprzętów szkolnych.<br/>Odwoływanie się w tych przypadkach do regulaminów szkolnych.</p> <p>2. Ustalenie dyżurów uczniów.</p> <p>3. Rzetelne wypełnianie obowiązków nauczyciela dyżurującego.</p> <p>4. Dbanie o aktualną, celową, estetyczną i tematyczną dekorację szkoły.</p> <p>5. Działalność SU.</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  |
| <b>Troska o bezpieczeństwo i zdrowie.</b> | <p>1. Kontrola urządzeń, wyposażenia szkoły, stanu budynku.</p> <p>2. Rzetelne wypełnianie obowiązków nauczyciela dyżurującego.</p> <p>3. Natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe lub zagrażające zdrowiu i życiu zachowania uczniów.</p> <p>4. Pozostawanie w kontakcie z rodzicami.</p> <p>5. Rozmowy z dziećmi, uczniami i rodzicami.</p> <p>6. Zapoznanie/przypomnienie uczniom zapisów zawartych w <i>Statucie szkoły</i>; omówienie praw i obowiązków ucznia, systemu kar i nagród stosowanego w</p> | <p>Dyrektor szkoły i wszyscy pracownicy</p> <p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>pedagog szkolny</p> | <p>cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem realizacji programu</p> |  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |          |  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|--|
|                                      | <p>szkole.</p> <p>7. Zapoznanie dzieci i uczniów ze <i>Standardami Ochrony Maloletnich</i></p> <p>8. Konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami.</p> <p>9. Spotkanie uczniów z policjantem w ramach realizacji Wojewódzkiego Projektu Profilaktyczno – Edukacyjnego: <i>“Bezpieczeństwo – pierwsza klasa”</i>.</p> |                                     |          |  |
| <b>Życie najbliższym środowisku.</b> | <p>1. Działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych (poza OP).</p> <p>2. Udział w imprezach okolicznościowych, apelach szkolnych.</p> <p>3. Prowadzenie kącika regionalnego.</p> <p>4. Udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>5. Opieka nad miejscami pamięci.</p> <p>6. Współpraca z organizacjami,</p>                                                                                                                               | opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele | cały rok |  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|--|
|                                                                             | instytucjami lokalnymi, m.in.: Parafią Rzymskokatolicką w Jacie, Publiczną Biblioteką w Jacie, lokalnymi stowarzyszeniami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |          |  |
| <b>Poznanawanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych i środowiskowych.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonywanie gazetek ściennych dotyczących historii szkoły, regionu i kraju.</li> <li>2. Kultywowanie ceremoniału szkolnego.</li> <li>3. Organizowanie akademii z okazji świąt państwowych.</li> <li>4. Kultywowanie tradycji Świąt Bożego Narodzenia i innych świąt religijnych oraz związanych z naszą tradycją.</li> <li>5. Rozwijanie samorządności wśród uczniów – działalność SU.</li> <li>6. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych dotyczących regionu (plastyczne, fotograficzne, muzyczne i inne).</li> <li>7. Prowadzenie zajęć wychowawczych na temat symboli narodowych, patriotyzmu, świąt państwowych, tradycji i kultury regionu.</li> <li>8. Nauka pieśni</li> </ol> | wychowawcy,<br>nauczyciel historii<br>i WOS | cały rok |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |          |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                              | <p>patriotycznych.</p> <p>9. Prowadzenie kącika regionalnego.</p> <p>10. Realizowanie innowacji pedagogicznych.</p> <p>11. Udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>12. Opieka nad miejscami pamięci.</p> <p>13. Współpraca z organizacjami, instytucjami lokalnymi, m.in.: Parafią Rzymskokatolicką w Jacie, Publiczną Biblioteką w Jacie, lokalnymi stowarzyszeniami.</p> |                                                                                                                                   |          |  |
| <b>Pozostawanie w ciągłym kontakcie z rodzicami uczniów.</b> | <p>1. Informowanie rodziców o osiągnięciach edukacyjnych a także zachowaniu dzieci i uczniów podczas spotkań wywiadowczych oraz za pomocą dziennika elektronicznego.</p> <p>2. Telefoniczne lub osobiste przekazywanie rodzicom informacji na temat niepokojącego lub niewłaściwego zachowania dziecka.</p>                                                                | <p>wychowawcy<br/>dyrektor szkoły,</p><br><p>wychowawcy,<br/>pedagog szkolny,<br/>psycholog szkolny</p>                           | cały rok |  |
| <b>Udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych.</b>            | <p>1. Rozmowy z dziećmi, uczniami, rodzicami.</p> <p>2. Pomoc w rozwiązywaniu problemów (zgodnie z możliwościami i kompetencjami,</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>dyrektor szkoły,<br/>wychowawcy,<br/>pedagog szkolny,<br/>psycholog szkolny</p><br><p>dyrektor szkoły,<br/>pedagog szkolny</p> | cały rok |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>mediacje, interwencje ).</p> <p>3. Organizowanie dożywiania uczniów mających trudną sytuację materialną.</p> <p>4. Ewaluacja i udostępnienie <i>Procedur postępowania w sytuacjach trudnych, Szczegółowych form i zasad współpracy Zespołu Szkół w Jacie z instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.</i></p> <p>5. Realizacja zapisów zawartych w <i>Standardach Ochrony Małoletnich w Publicznej Szkole Podstawowej w Jacie.</i></p> <p>6. Pozostawanie w kontakcie z OPS w Jeżowie, ZI ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Jeżowie oraz GKRPA w Jeżowie.</p> <p>7. Pozostawanie w kontakcie z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Nisku.</p> <p>8. Koordynowanie współpracy ze SOSW w Rudniku nad Sanem.</p> <p>9. Pozostawanie w</p> | <p>pedagog szkolny</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>dyrektor szkoły, pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>dyrektor szkoły, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                 |  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|                                                     | <p>kontakcie z Sądem Rejonowym w Nisku, Powiatową Komendą Policji w Nisku, Posterunkiem Policji w Jeżowie.</p> <p>10. Pozostawanie w kontakcie z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Rudniku nad Sanem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                 |  |
| <b>Promocja praw i obowiązków dziecka i ucznia.</b> | <p>1. Przypomnienie/ Zapoznanie dzieci i uczniów ze <i>Statutem szkoły</i> oraz innymi dokumentami regulującymi organizację pracy szkoły; omówienie praw i obowiązków ucznia, systemu kar i nagród stosowanego w szkole.</p> <p>2. Zapoznanie i omówienie z uczniami ZWO.</p> <p>3. Konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami.</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka, analiza,</p> | <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele<br/>wychowawcy,<br/>dyrektor szkoły,<br/>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy pracownicy<br/>szkoły</p> | <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|                                                                      | <p>odpowiednich dokumentów, m.in. <i>Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka.</i></p> <p>5. Przestrzeganie praw i obowiązków dziecka i ucznia.</p>                                                                        |                                                                                                                                |                                       |  |
| <b>Uczenie radzenia sobie z emocjami.</b>                            | <p>1. Indywidualne rozmowy, porady i konsultacje dla uczniów.</p> <p>2. Zajęcia wspomagające rozwój emocjonalno-społeczny dla wychowanków Oddziału Przedszkolnego.</p> <p>3. Indywidualne zajęcia inne o charakterze terapeutycznym.</p> | <p>pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>psycholog szkolny</p> | <p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p> |  |
| <b>Uczenie kierowanie się nieprzemijającymi wartościami w życiu.</b> | <p>1. Ukazanie systemu wartości uniwersalnych wynikających z chrześcijaństwa i humanizmu.</p>                                                                                                                                            | <p>ksiądz, katecheta, wychowawcy</p>                                                                                           | <p>cały rok</p>                       |  |
| <b>Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się.</b>       | <p>1. Przeprowadzenie lekcji na temat zasad kulturalnego zachowania się, ze zwróceniem</p>                                                                                                                                               | <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy pracownicy</p>                                                                                    | <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>       |  |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                                                                                           | <p>szczególnej uwagi na kulturę słowa.</p> <p>2. Dawanie dobrego przykładu poprzez własne kulturalne zachowanie.</p> <p>3. Każdorazowe reagowanie na niekulturalne zachowanie uczniów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>szkoły</p> <p>wychowawcy</p>                                                                                                                                            |                 |  |
| <p><b>Reagowanie na wszelkie przejawy przemocy fizycznej, słownej, cyberprzemocy.</b></p> | <p>1. Rzetelne wypełnianie obowiązków nauczyciela dyżurującego.</p> <p>2. Każdorazowe zwracanie uwagi na niewłaściwe słownictwo, zaczepki, przepychanki, bójki uczniów.</p> <p>3. Każdorazowe reagowanie na informacje o cyberprzemocy stosowanej przez lub wobec uczniów.</p> <p>4. Każdorazowe wyciąganie konsekwencji w sytuacjach używania przez uczniów niewłaściwego, wulgarnego słownictwa; niszczenia mienia szkoły lub innych osób, przezwisk, bójek, itp.</p> <p>5. Telefoniczne lub osobiste informowanie rodziców o niewłaściwym zachowaniu ich dziecka.</p> | <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> | <p>cały rok</p> |  |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| <b>Motywowanie uczniów do skutecznego uczenia się na miarę możliwości oraz efektywnego planowania i organizowania nauki.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawianie jasnego systemu oceniania.</li> <li>2. Otoczenie opieką dzieci i uczniów z trudnościami nauce (dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów z orzeczeniami i opiniami; prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych ).</li> <li>3. Otoczenie opieką dziecka i ucznia zdolnego.</li> <li>4. Bieżąca kontrola i analiza ocen (punktów) wychowanków, rozmowy na temat niedostatecznych ocen (punktów), motywowanie do poprawienia tych ocen.</li> </ol> | <p>wychowawcy,<br/>nauczyciele uczący,<br/>pedagog szkolny,<br/>pedagog specjalny,<br/>psycholog szkolny</p>                                                                    | <p>cały rok</p> |  |
| <b>Podkreślanie znaczenia nauki i wykształcenia w życiu każdego człowieka.</b>                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja WSDZ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>wychowawcy,<br/>nauczyciele,<br/>doradca zawodowy</p>                                                                                                                        | <p>cały rok</p> |  |
| <b>Kształtowanie prawdziwych przekonań i obalanie stereotypów. Rozwijanie postaw tolerancyjnych.</b>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmowy wyjaśniające nurtujące dzieci problemy.</li> <li>2. Realizacja projektów wolontariackich.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>wychowawcy,<br/>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciel<br/>współorganizujący<br/>kształcenie ucznia<br/>z<br/>niepełnosprawnością<br/>opiekun Szkolnego<br/>Koła Wolontariatu</p> | <p>cały rok</p> |  |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Promowanie zdrowego stylu życia. Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmowy, pogadanki na temat zdrowego sposobu spędzania czasu wolnego.</li> <li>2. Organizowanie wycieczek pieszych po najbliższej okolicy.</li> <li>3. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> <li>4. Udział w akcji „Dzień zdrowego śniadania.”</li> <li>5. Udział w projekcie „Program dla szkół”.</li> <li>6. Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas.”.</li> <li>7. Realizacja programu „Skąd się biorą produkty ekologiczne ?”.</li> <li>8. Realizacja programu „Zawsze razem”.</li> <li>9. Realizacja projektów wolontariackich.</li> </ol> | <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawca OP, nauczyciel współorganizujący w OP</p> <p>pedagog szkolny, wychowawca klasy II<br/>opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu</p> | <p>cały rok</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p> <p>I semestr – klasa II</p> <p>cały rok</p> | <p>Programem objęci będą uczniowie klas I-III</p> |
| <b>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z komputera i internetu.</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmowy i pogadanki nt. zagrożeń jakie niesie za sobą internet.</li> <li>2. Rozmowy i pogadanki na temat mechanizmów uzależnienia.</li> <li>3. Podkreślanie edukacyjnej roli komputera i internetu.</li> <li>4. Kontrolowanie uczniów podczas odwiedzania stron internetowych.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>nauczyciel informatyki, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy</p> <p>psycholog szkolny</p>                                                                                                                                   | <p>cały rok</p>                                                                             | <p>Warsztaty będą realizowane</p>                 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |          |                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
|                                                             | <p>5. Interweniowanie w sytuacjach pojawienia się cyberprzemocy lub innych niebezpiecznych zjawisk związanych z komunikacją z użyciem internetu i innych nośników elektronicznych.</p> <p>6. Warsztaty pt. <i>Bezpieczeństwo w sieci - zagrożenia płynące z mediów społecznościowych (Facebook, Instagram, TikTok, Snapchat, Youtube).</i></p>                                              |                                                                     |          | w klasie II i III |
| <b>Zapobieganie uzależnieniom od telefonów komórkowych.</b> | <p>1. Rozmowy i pogadanki na temat mechanizmów uzależnienia.</p> <p>2. Podkreślanie zasadniczej roli telefonu komórkowego.</p> <p>3. Dawanie dobrego przykładu.</p> <p>4. Przestrzeganie zakazu używania ( bez konieczności ) telefonów komórkowych podczas lekcji.</p> <p>5. Aktywizowanie uczniów podczas przerw.</p> <p>6. Stwarzanie możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych.</p> | wychowawcy,<br>nauczyciele<br>pedagog szkolny,<br>psycholog szkolny | cały rok |                   |
| <b>Angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą.</b>        | <p>1. Pozostawianie w częstym kontakcie z rodzicami.</p> <p>2. Informowanie rodziców o</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | dyrektor szkoły,<br>wychowawcy,<br>nauczyciel uczący                | cały rok |                   |

|  |                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | działaniach szkoły.<br>3. Stwarzanie możliwości do rozmowy poza obowiązkowymi spotkaniami wywiadowczymi.<br>4. Zachęcanie rodziców do współpracy i realizacji własnych pomysłów. |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Ad. 6 Plan i harmonogram realizacji działań z zakresu programu wychowawczo - profilaktycznego w klasach IV – VIII szkoły podstawowej**

**I. Zadania realizowane na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego i innych pracowników szkoły.**

| Zadanie                               | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Odpowiedzialni                                        | Termin realizacji | Uwagi                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| <b>Organizacja zespołu klasowego.</b> | 1. Wybór samorządu klasowego.<br>2. Wybór Rady Rodziców.<br>3. Opracowanie i realizacja planu.<br>4. Zajęcia integracyjne, kształtujące umiejętność współpracy i komunikacji w grupie.<br>5. Rozmowy z uczniami.<br>6. Analiza dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej.<br>7. Spotkania wywiadowcze z rodzicami.<br>8. Rozmowy z Dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym i nauczycielami uczącymi.<br>9. Aktywny udział | wychowawcy<br><br>psycholog szkolny<br><br>wychowawcy | cały rok          | Warsztaty będą realizowane w klasach IV i V |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                 |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|                                              | uczniów<br>w uroczystościach<br>szkolnych<br>i klasowych ( m.in.<br><i>Dzień Chłopaka,</i><br><i>Dzień Kobiet</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                 |  |
| <b>Troska o estetykę<br/>klasy i szkoły.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reagowanie na przypadki niszczenia mienia, niewłaściwego korzystania z pomieszczeń, urządzeń i sprzętów szkolnych. Odwoływanie się w tych przypadkach do regulaminów szkolnych.</li> <li>2. Ustalenie dyżurów uczniów.</li> <li>3. Rzetelne wypełnianie obowiązków nauczyciela dyżurującego.</li> <li>4. Dbanie o aktualną, celową, estetyczną i tematyczną dekorację szkoły.</li> <li>5. Działalność SU.</li> </ol> | wszyscy<br>pracownicy szkoły                                                                                                                             | cały rok                        |  |
| <b>Troska o bezpieczeństwo i zdrowie.</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrola urządzeń, wyposażenia szkoły, stanu budynku.</li> <li>2. Rzetelne wypełnianie obowiązków nauczyciela dyżurującego.</li> <li>3. Natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe lub zagrażające zdrowiu i życiu zachowania uczniów.</li> <li>4. Pozostawianie w kontakcie z rodzicami.</li> <li>5. Rozmowy z uczniami i rodzicami.</li> <li>6. Przypomnienie uczniom zapisów zawartych w <i>Statucie</i></li> </ol> | <p>Dyrektor szkoły<br/>i wszyscy<br/>pracownicy</p> <p>Dyrektor szkoły,<br/>wychowawcy,<br/>pedagog szkolny,<br/>psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> | <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> |  |

|                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |          |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                                         |   | <p>szkoły; omówienie praw i obowiązków ucznia, systemu kar i nagród stosowanego w szkole.</p> <p>7. Zapoznanie uczniów ze <i>Standardami Ochrony Małoletnich</i>.</p> <p>8. Konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole procedurami.</p>                                                                                                                                                           | wszyscy pracownicy                                                                                                     |          |  |
| <b>Życie najbliższym środowisku.</b>                                    | w | <p>1. Działalność SU i samorządów klasowych.</p> <p>2. Zajęcia w ramach przedmiotu <i>Wychowanie do życia w rodzinie</i>.</p> <p>3. Udział w imprezach okolicznościowych, apelach szkolnych.</p> <p>4. Prowadzenie kącika regionalnego.</p> <p>5. Udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>6. Opieka nad miejscami pamięci.</p> <p>7. Wolontariat.</p> <p>8. Współpraca z organizacjami, instytucjami lokalnymi, m.in.: Parafią Rzymskokatolicką w Jacie, Publiczną Biblioteką w Jacie, lokalnymi stowarzyszeniami.</p> | <p>opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciel przedmiotu WDŻ</p> <p>opiekun Szkolnego Kola Wolontariatu</p> | cały rok |  |
| <b>Poznanie symboli, tradycji, obrzędów szkolnych i środowiskowych.</b> |   | <p>1. Wykonywanie gazetek ściennych dotyczących historii szkoły, regionu i kraju.</p> <p>2. Kultywowanie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |          |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|--|
|  | <p>ceremoniału szkolnego.</p> <p>3. Organizowanie akademii z okazji świąt państwowych.</p> <p>4. Kulturowanie tradycji Świąt Bożego Narodzenia, Świąt Wielkanocnych i innych świąt religijnych oraz związanych z naszą tradycją.</p> <p>5. Organizowanie wyborów do Rady SU, opiekuna SU.</p> <p>6. Rozwijanie samorządności wśród uczniów – działalność SU.</p> <p>7. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych dotyczących regionu (plastyczne, fotograficzne, muzyczne i inne).</p> <p>8. Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat symboli narodowych, patriotyzmu, świąt państwowych, tradycji i kultury regionu.</p> <p>9. Nauka pieśni patriotycznych.</p> <p>10. Prowadzenie kącika regionalnego.</p> <p>11. Realizowanie innowacji pedagogicznych.</p> <p>12. Organizowanie wycieczek mających na celu zapoznanie uczniów z historią, kulturą i pięknem ojczyzny.</p> <p>13. Udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>14. Opieka nad miejscami pamięci.</p> <p>15. Współpraca z</p> | wychowawcy,<br>nauczyciel historii<br>i WOS | cały rok |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|--|



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                              | organizacjami, instytucjami lokalnymi, m.in.: Parafią Rzymskokatolicką w Jacie, Publiczną Biblioteką w Jacie, lokalnymi stowarzyszeniami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |
| <b>Pozostawanie w ciągłym kontakcie z rodzicami uczniów.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informowanie rodziców o osiągnięciach edukacyjnych a także zachowaniu uczniów podczas spotkań wywiadowczych i za pomocą dziennika elektronicznego.</li> <li>2. Telefoniczne lub osobiste przekazywanie rodzicom informacji dotyczących niepokojącego lub niewłaściwego zachowania dziecka.</li> </ol>                                                                                                                                                                    | <p>wychowawcy<br/>dyrektor szkoły,</p> <p>wychowawcy,<br/>pedagog szkolny,<br/>psycholog szkolny</p>                                                                                                                                                                                               | cały rok |  |
| <b>Udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych.</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmowy z uczniami, rodzicami.</li> <li>2. Pomoc w rozwiązywaniu problemów (zgodnie z możliwościami i kompetencjami, mediacje i interwencje).</li> <li>3. Organizowanie dożywiania uczniów mających trudną sytuację materialną.</li> <li>4. Ewaluacja i udostępnienie <i>Procedur postępowania w sytuacjach trudnych, Szczegółowych form i zasad współpracy Zespołu Szkół w Jacie z instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.</i></li> </ol> | <p>dyrektor szkoły,<br/>wychowawcy,<br/>pedagog szkolny,<br/>psycholog szkolny</p> <p>dyrektor szkoły,<br/>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny<br/>wychowawcy</p> <p>wszyscy<br/>pracownicy szkoły</p> <p>dyrektor szkoły<br/>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny,<br/>psycholog szkolny</p> | cały rok |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>11. Realizacja zapisów zawartych w <i>Standardach Ochrony Małoletnich w Publicznej Szkole Podstawowej w Jacie.</i></p> <p>5. Pozostawanie w kontakcie z OPS w Jeżowie, GKRPA gminy Jeżowe, GKRPA w Jeżowie, ZI ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Jeżowie.</p> <p>6. Pozostawanie w kontakcie z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Nisku.</p> <p>7. Pozostawanie w kontakcie z Sądem Rejonowym w Nisku, Powiatową Komendą Policji w Nisku, Posterunkiem Policji w Jeżowie.</p> <p>8. Pozostawanie w kontakcie z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Rudniku nad Sanem.</p> | <p>dyrektor szkoły,<br/>pedagog szkolny,<br/>psycholog szkolny</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Promocja praw i obowiązków dziecka i ucznia.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypomnienie uczniom zapisów zawartych w <i>Statucie szkoły</i>; Zapoznanie uczniów z innymi dokumentami regulującymi organizację pracy szkoły; omówienie praw i obowiązków ucznia, systemu kar i nagród stosowanego w szkole.</li> <li>2. Przypomnienie/ Zapoznanie i omówienie z uczniami <i>Procedur postępowania w sytuacjach trudnych</i>.</li> <li>3. Zapoznanie i omówienie z uczniami ZWO.</li> <li>4. Konsekwentne stosowanie przez nauczycieli procedur w określonych sytuacjach niezgodnych z prawem wewnątrzszkolnym, zgodnie z wypracowanymi i przyjętymi w szkole zasadami.</li> <li>5. Zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka, analiza, odpowiednich dokumentów, np. Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka.</li> <li>6. Przestrzeganie praw i obowiązków dziecka i ucznia.</li> </ol> | <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, dyrektor szkoły, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> | <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>       |                                                                     |
| <b>Uczenie radzenia sobie z emocjami.</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indywidualne rozmowy, porady i konsultacje dla uczniów.</li> <li>2. Warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy</p> <p>psycholog szkolny</p>                                                                                              | <p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p> | <p>Warsztaty będą realizowane w klasie IV</p> <p>Warsztaty będą</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                          |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                      | 3. Warsztaty pt. <i>Profilaktyka depresji, zaburzeń nastroju.</i><br>4. Indywidualne zajęcia inne o charakterze terapeutycznym                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                          | realizowane w klasie VII-VIII                |
| <b>Kształtowanie umiejętności pokonywania trudności i radzenia sobie ze stresem.</b> | 1. Indywidualne rozmowy z uczniami.<br>2. Warsztaty pt. <i>Radzenie sobie ze stresem.</i>                                                                                                                                                                                                              | pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy<br><br>psycholog szkolny                                                                                                         | cały rok                 | Warsztaty będą realizowane w klasach VI-VIII |
| <b>Uczenie kierowanie się nieprzemijającymi wartościami w życiu.</b>                 | 1. Ukazanie systemu wartości uniwersalnych wynikających z chrześcijaństwa i humanizmu.                                                                                                                                                                                                                 | ksiądz, katecheta, wychowawcy                                                                                                                                                   | cały rok                 |                                              |
| <b>Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się.</b>                       | 1. Przeprowadzenie lekcji na temat zasad kulturalnego zachowania się, ze zwróceniem szczególnej uwagi na kulturę słowa<br>2. Dawanie dobrego przykładu poprzez własne kulturalne zachowanie.<br>3. Każdorazowe reagowanie na niekulturalne zachowanie uczniów.                                         | wychowawcy<br><br>wszyscy pracownicy szkoły                                                                                                                                     | wrzesień<br><br>cały rok |                                              |
| <b>Reagowanie na wszelkie przejawy agresji fizycznej, słownej.</b>                   | 1. Rzetelne wypełnianie obowiązków nauczyciela dyżurującego.<br>2. Każdorazowe zwracanie uwagi na niewłaściwe słownictwo, zaczepki, przepychanki, bójki uczniów.<br>3. Każdorazowe wyciąganie konsekwencji w sytuacjach używania przez uczniów niewłaściwego, wulgarnego słownictwa; niszczenia mienia | wszyscy pracownicy szkoły<br><br>dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele ucący<br><br>wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny<br><br>psycholog szkolny | cały rok                 | Warsztaty będą realizowane w klasach IV-VI   |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                                                                                                                              | <p>szkoły lub innych osób, przezwisk, bójek, itp.</p> <p>4. Telefoniczne lub osobiste informowanie rodziców o niewłaściwym zachowaniu ich dziecka.</p> <p>5. Warsztaty pt.: <i>Profilaktyka przemocy rówieśniczej, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.</i></p>                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                 |  |
| <b>Motywowanie uczniów do skutecznego uczenia się na miarę możliwości oraz efektywnego planowania i organizowania nauki.</b> | <p>1. Przedstawianie jasnego systemu oceniania.</p> <p>2. Otoczenie opieką uczniów z trudnościami w nauce (dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów z orzeczeniami i opiniami; prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych ).</p> <p>3. Otoczenie opieką uczniów zdolnych.</p> <p>4. Bieżąca kontrola i analiza ocen wychowanków, rozmowy na temat niedostatecznych ocen, motywowanie do poprawienia tych ocen.</p> | <p>wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> | <p>cały rok</p> |  |
| <b>Podkreślanie znaczenia nauki i wykształcenia w życiu każdego człowieka.</b>                                               | <p>1. Pogadanki na temat roli wykształcenia w życiu człowieka.</p> <p>2. Realizacja WSDZ.</p> <p>3. Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny, doradca zawodowy</p>          | <p>cały rok</p> |  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p>klasie VII i VIII.</p> <p>4. Porady i konsultacje doradcy zawodowego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                   |
| <p><b>Kształtowanie prawdziwych przekonań i obalanie stereotypów. Rozwijanie postaw tolerancyjnych.</b></p>       | <p>1. Rozmowy wyjaśniające nurtujące dzieci problemy.</p> <p>2. Realizacja projektów wolontariackich.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>wychowawcy, pedagog szkolny,</p> <p>opiekun <i>Szkolnego Koła Wolontariatu</i></p>                                                                                                    | cały rok                                        |                                                                                                   |
| <p><b>Promowanie zdrowego stylu życia. Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu.</b></p> | <p>1. Rozmowy, pogadanki na temat zdrowego sposobu spędzania czasu wolnego.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych ( w tym sportowych ).</p> <p>3. Promocja zachowań prozdrowotnych.</p> <p>4. Udział w akcji „Dzień zdrowego śniadania.”</p> <p>5. Promocja zachowań proekologicznych ( mi.in.: konkursy, wystawy, segregacja śmieci, udział w akcji <i>Sprzątanie świata</i>, obchody <i>Dnia Ziemi</i> ).</p> <p>6. Udział w programie <i>Program dla szkół – polegający na spożywaniu produktów mlecznych, warzyw i owoców.</i></p> <p>7. Realizacja w klasie VIII programu „Zapobieganie HIV i chorobom przenoszonym drogą płciową – Edukacja młodzieży szkolnej.”</p> <p>8. Realizacja projektów wolontariackich.</p> | <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel WDŻ</p> <p>opiekun <i>Szkolnego Koła Wolontariatu</i></p> | <p>cały rok</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p> | <p>Programem objęci będą uczniowie klas IV- V</p> <p>Program będzie realizowany w klasie VIII</p> |
| <p><b>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z</b></p>                                               | <p>1. Rozmowy i pogadanki nt. zagrożeń jakie niesie za sobą internet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>nauczyciel informatyki,</p>                                                                                                                                                           | cały rok                                        |                                                                                                   |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |             |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| komputera i internetu.                                                                                        | 2. Rozmowy i pogadanki na temat mechanizmów uzależnienia, w tym uzależnienia od gier komputerowych, portali społecznościowych, telefonów komórkowych.<br>3. Podkreślanie edukacyjnej roli komputera i internetu.<br>4. Kontrolowanie uczniów podczas odwiedzania stron internetowych.<br>5. Interweniowanie w sytuacjach pojawienia się cyberprzemocy lub innych niebezpiecznych zjawisk związanych z komunikacją z użyciem internetu i innych nośników elektronicznych.<br>6. Spotkanie dla uczniów z przedstawicielem PKP w Nisku dotyczące cyberbezpieczeństwa. | pedagog szkolny, psycholog szkolny<br><br>nauczyciel informatyki<br><br>pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy<br><br>pedagog szkolny | październik |                                        |
| <b>Zapobieganie uzależnieniom behawioralnym. Zapobieganie sięganiu przez uczniów po środki uzależniające.</b> | 1. Rozmowy i pogadanki nt. zagrożeń związanych ze substancjami uzależniającymi.<br>2. Rozmowy i pogadanki na temat mechanizmów uzależnienia.<br>3. Rozmowy i pogadanki nt. asertywności.<br>4. Rzetelne wypełnianie obowiązków nauczyciela dyżurującego.<br>5. Realizacja programu „Bieg po zdrowie.”<br>6. Zachęcanie uczniów do zgłaszania                                                                                                                                                                                                                       | wychowawca, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele<br><br>Pedagog szkolny, nauczyciel wychowania fizycznego                          | cały rok    | Program będzie realizowany w klasie IV |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |          |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>sytuacji, gdy są zachęcani do palenia papierosów czy e-papierosów.</p> <p>7. Interweniowanie zgodnie z zapisami <i>Procedur postępowania w sytuacjach trudnych</i> w sytuacjach pojawienia się przypadków palenia przez uczniów papierosów lub e-papierosów.</p> <p>8. Warsztaty pt.: <i>Zaburzenia odżywiania - anoreksja, bulimia, kompulsywne objadanie się.</i></p> <p>9. Warsztaty pt. <i>Uzależnienie od substancji psychoaktywnych.</i></p> | psycholog szkolny                              |          | <p>Warsztaty będą realizowane w klasach VII i VIII</p> <p>Warsztaty będą realizowane w klasie VII-VIII</p> |
| <b>Zapobieganie uzależnieniom od telefonów komórkowych.</b> | <p>1. Rozmowy i pogadanki na temat mechanizmów uzależnienia.</p> <p>2. Podkreślanie zasadniczej roli telefonu komórkowego.</p> <p>3. Dawanie dobrego przykładu.</p> <p>4. Przestrzeganie zakazu używania ( bez konieczności ) telefonów komórkowych podczas lekcji.</p> <p>5. Aktywizowanie uczniów podczas przerw.</p> <p>6. Stwarzanie możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych.</p>                                                           | wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny       | cały rok |                                                                                                            |
| <b>Angażowanie rodziców do współpracy ze szkołą.</b>        | <p>1. Pozostawianie w częstym kontakcie z rodzicami.</p> <p>2. Informowanie rodziców o</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciel uczący | cały rok |                                                                                                            |



|  |                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | działaniach szkoły.<br>3. Stwarzanie możliwości do rozmowy poza obowiązkowymi spotkaniami wywiadowczymi.<br>4. Zachęcanie rodziców do współpracy i realizacji własnych pomysłów. |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### **Ad. 4. Treści wychowawczo – profilaktyczne.**

1. Realizacja zajęć wychowawczo-profilaktycznych w kierunku przeciwdziałania różnym obliczom przemocy ( psychiczna, fizyczna, werbalna, cyberprzemoc ). Duży nacisk należy kłaść zwłaszcza przeciwdziałanie agresji słownej oraz używaniu wulgaryzmów.
2. Podejmowanie działań promujących kulturę słowa i zapobiegających używaniu wulgaryzmów.
3. Realizacja tematyki prozdrowotnej, w tym związanej z zapobieganiem chorobom zakaźnym.
4. Skuteczne podejmowanie tematyki szkodliwości palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu oraz zażywania narkotyków ( w tym dopalaczy ) ze zwróceniem uwagi na przyczyny i skutki.
5. Podejmowanie tematyki rozpoznawania emocji, radzenia sobie nimi oraz umiejętności asertywnej odmowy.
6. Motywowanie do nauki. Kształtowanie umiejętności skutecznego uczenia się.
7. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz sytuacjami kryzysowymi.
8. Zapobieganie uzależnieniu od telefonów komórkowych, komputera.
9. Podejmowanie działań służących budowaniu prawidłowych relacji rówieśniczych m.in. poprzez umożliwianie uczniom realizacji działań zespołowych oraz własnych pomysłów – podkreślanie takich możliwości.
10. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej.
11. Zapoznavanie uczniów z uregulowaniami zawartymi w statucie oraz skuteczne ich egzekwowanie. W ramach pracy wychowawczej i dydaktycznej konieczne jest ściśle stosowanie się do zapisów statutu szkoły oraz założeń ZWO. W kwestiach „spornych” należy odwoływać się do tych dokumentów, które w swoich założeniach zawierają prawa i obowiązki ucznia.
12. Włączenie rodziców do współpracy przy realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych; włączanie w inne działania szkoły oraz stwarzanie możliwości realizowania własnych pomysłów.
13. W ramach godzin wychowawczych konieczne jest realizowanie tematyki profilaktycznej i wychowawczej, analizowanie sytuacji problemowych i stwarzanie uczniom możliwości rozwiązania tych problemów, co ma na celu udzielenie im pomocy.
14. W toku realizacji działań wychowawczych należy także podejmować działania promujące następujące wartości:
  - poszanowanie wartości i godności ludzkiej;
  - uczciwość, szczerłość, prawdomówność, dobro;
  - sprawiedliwość, szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej;

- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej, ogólnoludzkie normy i wartości religijne;
- doskonalenie własnej osoby;
- kierowanie się własnym sumieniem;
- pomoc potrzebującym;
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności;
- inicjatywa;
- rzetelność i odpowiedzialność;
- zdrowy styl życia;
- przeciwdziałanie uzależnieniom ( behawioralnym, od tytoniu, alkoholu, narkotyków );
- dbałość o środowisko naturalne; podejmowanie zachowań proekologicznych;
- wykształcenie i nauka;
- aktywizowanie do pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego.

#### **Ad.5. Zadania i sposoby ich realizacji.**

| <b>ZADANIA</b>                                 | <b>SPOSOBY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Kształtowanie postaw patriotycznych.</b> | 16. Wykonywanie gazetek ściennych dotyczących historii szkoły, regionu i kraju.<br>17. Kultywowanie ceremoniału szkolnego.<br>18. Organizowanie akademii z okazji świąt państwowych.<br>19. Kultywowanie tradycji Świąt Bożego Narodzenia, Świąt Wielkanocnych i innych świąt religijnych oraz związanych z naszą tradycją.<br>20. Organizowanie wyborów do Rady SU, opiekuna SU.<br>21. Rozwijanie samorządności wśród uczniów – działalność SU.<br>22. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych dotyczących regionu (plastyczne, fotograficzne, muzyczne i inne).<br>23. Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat symboli narodowych, patriotyzmu, świąt państwowych, tradycji i kultury regionu.<br>24. Nauka pieśni patriotycznych.<br>25. Prowadzenie kącika regionalnego.<br>26. Realizowanie innowacji pedagogicznych.<br>27. Organizowanie wycieczek mających na celu zapoznanie uczniów z historią, kulturą i pięknem ojczyzny.<br>28. Udział w akcjach charytatywnych.<br>29. Opieka nad miejscami pamięci. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | 30. Współpraca z organizacjami, instytucjami lokalnymi, m.in.: Parafią Rzymskokatolicką w Jacie, Publiczną Biblioteką w Jacie, lokalnymi stowarzyszeniami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Kształtowanie postaw proekologicznych.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie akcji ekologicznych w szkole, np. segregacja surowców wtórnych, zbiórka zużytych sprzętów elektronicznych.</li> <li>2. Upowszechnianie informacji ekologicznych w szkole poprzez gazetki ściennie i kąciki tematyczne.</li> <li>3. Udział uczniów w akcji <i>Sprzątanie świata</i>.</li> <li>4. Promowanie postaw proekologicznych.</li> <li>5. Dokarmianie zwierząt w miesiącach zimowych.</li> <li>6. Obchody <i>Dnia Ziemi</i> w szkole.</li> <li>7. Realizacja programu <i>Skąd się biorą produkty ekologiczne ?</i></li> <li>8. Udział uczniów w konkursach wiedzy ekologicznej.</li> <li>9. Udział w wycieczkach mających na celu zapoznanie uczniów z walorami przyrodniczymi kraju.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział uczniów w zawodach sportowych.</li> <li>2. Współpraca z higienistką szkolną, Policją i kuratorami Sądu Rejonowego w Nisku.</li> <li>3. Udział w obchodach <i>Dnia Zdrowego Śniadania</i>.</li> <li>4. Udział w projekcie <i>Program dla szkół</i>.</li> <li>10. Realizacja programu <i>Czyste powietrze wokół nas</i>.</li> <li>11. Realizacja programu <i>Zawsze razem</i>.</li> <li>5. Realizacja programu <i>Bieg po zdrowie</i>.</li> <li>6. Realizacja programu <i>Zapobieganie HIV i chorobom przenoszonym drogą płciową – Edukacja młodzieży szkolnej</i>.</li> <li>7. Realizacja programu <i>Wybierz życie – pierwszy krok</i>.</li> <li>8. Wykonywanie gazetek ściennych na temat zdrowego stylu życia, profilaktyki.</li> <li>9. Prowadzenie lekcji wychowawczych i pogadanek na lekcjach wychowania fizycznego promujących zdrowy styl życia.</li> <li>10. Prowadzenie lekcji wychowawczych</li> </ol> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>i warsztatów na temat uzależnień.</p> <p>11. Udział w konkursach tematycznych.</p> <p>12. Organizowanie akademii promujących zdrowy styl życia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. Wyrównywanie szans edukacyjnych.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych.</li> <li>2. Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.</li> <li>3. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.</li> <li>4. Prowadzenie zajęć logopedycznych.</li> <li>5. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne.</li> <li>6. Prowadzenie innych zajęć o charakterze terapeutycznym.</li> <li>7. Prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>8. Wsparcie ze strony nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami.</li> <li>9. Konsultacje i porady dla uczniów nauce oraz ich rodziców; porady i konsultację prowadzone są przez nauczycieli przedmiotowych i specjalistów.</li> <li>10. Otoczenie opieką i pomocą uczniów, o których mówią rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. ( z p.zm. ).</li> <li>11. Organizowanie przesiewowych badań słuchu i mowy.</li> <li>12. Współpraca ze specjalistami (np. pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nisku ).</li> </ol> |
| <b>5. Rozwijanie zainteresowań.</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań.</li> <li>2. Prowadzenie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych.</li> <li>3. Konsultacje dla uczniów uzdolnionych oraz ich rodziców prowadzone przez nauczycieli przedmiotowych i specjalistów.</li> <li>4. Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, plastycznych, zawodach sportowych i innych.</li> <li>5. Organizowanie szkolnych konkursów czytelniczych, recytatorskich, ortograficznych oraz matematycznych. ( np. <i>Kangur matematyczny</i> ).</li> <li>6. Wycieczki edukacyjne.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>7. Otoczenie opieką i pomocą uczniów, o których mówi rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. (z p. zm.).</li> <li>8. Udział uczniów w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (doradztwo zawodowe – klasa VII i VIII).</li> <li>9. Przygotowanie dzieci i młodzieży do aktywnego wchodzenia w życie gospodarcze (realizacja WSDZ).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. Kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych, w tym radzenie sobie z emocjami, stresem i sytuacjami kryzysowymi.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Umożliwienie wzajemnego poznania się w grupie, klasie poprzez zajęcia integrujące.</li> <li>2. Wspólne uroczystości klasowe.</li> <li>3. Udział we wspólnych projektach.</li> <li>4. Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości.</li> <li>5. Prowadzenie godzin wychowawczych i warsztatów na temat empatii, tolerancji, właściwych umiejętności komunikacyjnych, wyrażania emocji.</li> <li>6. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w grupie.</li> <li>7. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne.</li> <li>8. Prowadzenie innych zajęć o charakterze terapeutycznym.</li> <li>9. Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych.</li> <li>10. Prowadzenie zajęć i warsztatów na temat radzenia sobie ze stresem oraz sytuacjami kryzysowymi.</li> <li>11. Stwarzanie możliwości brania udziału w różnych zajęciach pozalekcyjnych – sportowych, rozwijających zainteresowania, wolontariacie.</li> <li>12. Diagnozowanie dobrostanu psychicznego uczniów.</li> <li>13. Obchody <i>Dnia Życzliwości</i>.</li> </ul> |
| <b>7. Podniesienie poziomu kultury osobistej uczniów.</b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Każdorazowe reagowanie na niewłaściwe słownictwo czy niekulturalne zachowanie uczniów.</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji w sposób społecznie uznany i tolerowany.</li> <li>3. Dostarczanie rzetelnej wiedzy na temat wzorów lansowanych w mediach.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kształtowanie krytycznego stosunku do negatywnych zachowań prezentowanych przez grupę.</li> <li>5. Kształtowanie umiejętności zachowania autonomii w grupie.</li> <li>6. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych.</li> <li>7. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w grupie.</li> <li>8. Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych.</li> <li>9. Dostarczenie informacji na temat zasad kulturalnego zachowania.</li> <li>10. Dawanie dobrego przykładu poprzez własne kulturalne zachowanie.</li> <li>11. Informowanie rodziców o niewłaściwym słownictwie, zachowaniu dziecka.</li> <li>12. Przeprowadzanie rozmów z rodzicami na temat konieczności reagowania na wulgaryzmy dziecka, przekazywania dzieciom wzorów kulturalnego zachowania.</li> <li>13. Rzetelne wypełnianie obowiązków nauczyciela dyżurującego.</li> <li>14. Stwarzanie możliwości odreagowania stresu czy spożytkowania energii w sposób pozytywny, np. poprzez udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych, wolontariat.</li> <li>15. Umożliwianie uczniom rozwijania własnych zainteresowań.</li> </ol> |
| <b>8. Przeciwdziałanie agresji, cyberprzemocy i niszczeniu mienia.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Każdorazowe i bezwzględne reagowanie na wszelkie przejawy agresji i wyciąganie z nich konsekwencji.</li> <li>2. Rzetelne informowanie o konsekwencjach jakie niosą za sobą zachowania agresywne, jakie są ich przyczyny.</li> <li>3. Informowanie o konsekwencjach niszczenia mienia i egzekwowanie ich.</li> <li>4. Wzmacnianie więzi emocjonalnej dziecka z rodziną.</li> <li>5. Utrzymywanie przez szkołę ciągłych kontaktów z rodzicami uczniów, informowanie ich o agresywnym zachowaniu ich dziecka czy niszczeniu przez nie mienia; wspólne ustalanie dalszych działań.</li> <li>6. Wspieranie uczniów w sytuacjach</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <p>trudnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości.</li> <li>8. Przekazywanie uniwersalnych wartości, zasad życia społecznego.</li> <li>9. Tworzenie możliwości nabywania pożądanych umiejętności społecznych.</li> <li>10. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych.</li> <li>11. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji w sposób nieszkodliwy i społecznie uznawany.</li> <li>12. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.</li> <li>13. Stwarzanie możliwości działania w Samorządzie Uczniowskim.</li> <li>14. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w grupie.</li> <li>15. Kształtowanie postaw asertywnych.</li> <li>16. Kształtowanie postaw tolerancyjnych.</li> <li>17. Rzetelne wypełnianie obowiązków nauczyciela dyżurującego.</li> <li>18. Wyposażenie w wiedzę na temat przyczyn i skutków przemocy ( w tym cyberprzemocy ).</li> <li>19. Stwarzanie możliwości odreagowania stresu czy spożytkowania energii w sposób pozytywny, np. poprzez udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych, działalność w Wolontariacie.</li> <li>20. Prowadzenie tematycznych zajęć psychoedukacyjnych.</li> <li>21. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych i innych o charakterze terapeutycznym.</li> <li>22. Rozwijanie zainteresowań.</li> <li>23. Rozbudzanie aspiracji i planów życiowych.</li> <li>24. Prowadzenie warsztatów i szkoleń dla rodziców.</li> </ol> |
| <p><b>9. Zwiększenie motywacji do nauki. Kształtowanie umiejętności efektywnego planowania i organizowania nauki.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciekawe prowadzenie lekcji.</li> <li>2. Aktywizujące metody nauczania.</li> <li>3. Wykorzystanie TIK podczas zajęć.</li> <li>4. Stawianie wymagań stosownie do potrzeb i możliwości ucznia.</li> <li>5. Otoczenie opieką uczniów z trudnościami w uczeniu się.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Otoczenie opieką uczniów zdolnych.</li> <li>7. Życzliwa atmosfera na lekcji.</li> <li>8. Zadawanie i sprawdzanie zadań domowych.</li> <li>9. Uświadamianie celu nauki.</li> <li>10. Rozpoznanie stylów uczenia się.</li> <li>11. Kształtowanie umiejętności skutecznego uczenia się.</li> <li>12. Rozbudzanie aspiracji i planów życiowych.</li> <li>13. Ukazywanie i podkreślanie znaczenia wykształcenia w życiu człowieka.</li> <li>14. Realizacja WSDZ.</li> <li>15. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.</li> <li>16. Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych.</li> <li>17. Utrzymywanie przez szkołę ciągłych kontaktów z rodzicami uczniów, zainteresowanie rodziców wynikami w nauce dziecka.</li> <li>18. Prowadzenie warsztatów i szkoleń dla rodziców.</li> <li>19. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych ( dla uczniów zdolnych i tych, którzy mają trudności w nauce ).</li> <li>20. Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, plastycznych, zawodach sportowych i innych.</li> </ol> |
| <b>10. Przeciwdziałanie od telefonów i komputerów .</b> | <b>uzależnieniom komórkowych</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostarczanie informacji na temat zagrożeń jakie niesie za sobą Internet ( m.in. cyberprzemoc ).</li> <li>2. Dostarczenie wiedzy na temat mechanizmów uzależnienia od telefonów komórkowych komputera.</li> <li>3. Promowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>4. Stwarzanie możliwości brania udziału w różnych zajęciach pozalekcyjnych – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, Wolontariat, zajęcia sportowe, rozwijające zainteresowania i inne.</li> <li>5. Rozbudzanie aspiracji i planów życiowych.</li> <li>6. Prowadzenie warsztatów i zajęć tematycznych dla uczniów.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>7. Prowadzenie warsztatów i szkoleń dla rodziców.</li> <li>8. Kształtowanie umiejętności społecznych ( w tym komunikacji interpersonalnej ).</li> <li>1. Wsparcie uczniów i ich rodziców w sytuacjach trudnych, udzielanie pomocy przy rozwiązywaniu problemów.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>11. Wykształcenie asertywności.</b>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Kształtowanie umiejętności bycia sobą i nie ulegania presji grupy.</li> <li>3. Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości.</li> <li>4. Wzmacnianie więzi emocjonalnej dziecka z rodziną.</li> <li>5. Kształtowanie umiejętności podejmowania roztropnych decyzji.</li> <li>6. Kształtowanie umiejętności mówienia NIE.</li> <li>7. Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych, udzielanie pomocy przy rozwiązywaniu problemów.</li> <li>8. Rozwijanie zainteresowań.</li> <li>9. Rozbudzanie aspiracji i planów życiowych.</li> <li>10. Prowadzenie tematycznych zajęć psychoedukacyjnych.</li> <li>11. Prowadzenie warsztatów i szkoleń dla rodziców.</li> </ul>                                          |
| <b>12. Podniesienie poziomu wiedzy na temat skutków palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dostarczanie rzetelnych informacji na temat skutków palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków ( w tym nowych narkotyków – dopalaczy ) oraz na temat mechanizmów uzależnienia od tych substancji.</li> <li>2. Prowadzenie warsztatów i zajęć tematycznych dla uczniów.</li> <li>3. Przekazywanie uniwersalnych wartości, zasad życia społecznego.</li> <li>4. Kształtowanie prawdziwych przekonań i obalanie stereotypów.</li> <li>5. Uczenie krytycznego stosunku do mediów.</li> <li>6. Kształtowanie postaw asertywnych i umiejętności odmawiania.</li> <li>7. Promowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>8. Rozwijanie zainteresowań.</li> <li>9. Rozbudzanie aspiracji i planów</li> </ul> |

|  |                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------|
|  | życiowych.<br>10. Prowadzenie warsztatów i szkoleń dla rodziców. |
|--|------------------------------------------------------------------|

**Ad. 6. Plan i harmonogram działań.** ( Załącznik nr 1 do *Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Publicznej Szkoły Podstawowej w Jacie* ).

**Ad. 7. Założenia ewaluacyjne.**

Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego zostanie przeprowadzona w czerwcu 2025 r. Poddane jej będą następujące obszary:

1. CEL - Czy osiągnięto zamierzone cele ?
2. WYNIK - Jakie są efekty realizowanych działań ?
3. PROCES - Czy sposób realizacji sprzyjał skuteczności ?
4. Metody i narzędzia ewaluacji:
  - obserwacja i ocena zachowań (wychowawcy klas),
  - ankiety dla uczniów,
  - ankiety dla rodziców,
  - ankiety dla nauczycieli,
  - analiza dokumentów, zapisów w dziennikach lekcyjnych i innych.

*Program wychowawczo - profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Jacie na rok szkolny 2023/2024 został zatwierdzony do realizacji Uchwałą nr 1/24/25 Rady Rodziców na zebraniu w dniu 14 września 2024 r.*

Przewodniczący Rady Rodziców

*Program wychowawczo - profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Jacie został zaopiniowany pozytywnie i zatwierdzony do realizacji na bieżący rok szkolny Uchwałą nr /24/25 Rady Pedagogicznej na zebraniu w dniu 15 września 2023 r.*

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Samorząd Uczniowski po zapoznaniu się ze szkolnym programem wychowawczo – profilaktycznym zaopiniował go pozytywnie.

Opiekun  
Samorządu Uczniowskiego

Przewodniczący  
Samorządu Uczniowskiego