

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZESPOŁU SZKÓŁ W JACIE

I. Podstawa prawna :

- ✓ Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami

II. Informacje ogólne:

§1

1. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia
 - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

§2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole,
- d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- e) ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§3

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych), ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - c) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Sposoby informowania:

Rodzice otrzymują ww. informacje od wychowawców klas na pierwszym zebraniu oraz:

- a) w zeszytach przedmiotowych uczniów (wymagany podpis rodziców),
- b) na tablicach informacyjnych w salach lekcyjnych,
- c) w sekretariacie i bibliotece szkoły,
- d) na szkolnej stronie internetowej.

Uczniowie informacje otrzymują :

- a) od wychowawców na godzinie wychowawczej,
- b) od nauczycieli przedmiotów,
- c) poprzez wpis do zeszytu przedmiotowego,
- d) na tablicach informacyjnych w salach lekcyjnych,
- e) na szkolnej stronie internetowej.

§4

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie, w bezpośredniej rozmowie z uczniem, rodzicami (opiekunami prawnymi) uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na następujących warunkach:
 - a) prace klasowe są udostępniane do wglądu podczas zebrań lub w czasie indywidualnych spotkań z wychowawcą / nauczycielem,
 - b) prace są w szkole przechowywane do końca roku szkolnego.

§ 5

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych albo przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach,
 - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia

na podstawie przepisów w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,

- c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w pkt 1-2,
- d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 2a-2c, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających, opracowanym dla ucznia na podstawie przepisów, o których mowa w pkt 1-2.

§ 6

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, techniki, muzyki, plastyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 7

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
2. W przypadku całorocznego zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony / zwolniona”.
3. Jeżeli zwolnienie trwało krócej niż 2 miesiące, uczeń ma wystawioną ocenę klasyfikacyjną.
4. Jeśli uczeń był zwolniony z zajęć tylko w drugim semestrze to oceną roczną jest ocena z pierwszego semestru.

§ 8

1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony / zwolniona”.

§ 9

1. Rodzice (opiekunowie prawni) informowani są o postępach i trudnościach ucznia w nauce poprzez:
 - a) wpis oceny do zeszytu przedmiotowego – wymagany jest podpis rodzica,
 - b) wpisywane na kartkach ocen ze wszystkich przedmiotów przekazywane przez wychowawców klas na zebraniach klasowych,
 - c) przekazywane na kartkach informacje o zagrożeniach oceną niedostateczną z poszczególnych przedmiotów na zakończenie I semestru lub roku szkolnego na 4 tygodnie przed klasyfikacją przez wychowawców na zebraniu,
 - d) indywidualny kontakt wychowawcy lub nauczyciela (innych specjalistów).

III. Ocenianie i klasyfikowanie

A. Ocenianie roczne, śródroczne, bieżące

§ 10

1. Klasyfikacja roczna/śródroczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu rocznych/śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej/śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) Klasyfikacja śródroczna/roczna w kl. I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej, która jest oceną opisową. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
 - b) Począwszy od kl. IV szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny z zajęć edukacyjnych ustalane są według skali:
 - ✓ stopień celujący - 6
 - ✓ stopień bardzo dobry - 5
 - ✓ stopień dobry - 4
 - ✓ stopień dostateczny - 3
 - ✓ stopień dopuszczający - 2
 - ✓ stopień niedostateczny - 1
 - c) Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych dodatkowych zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej:

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Posiada umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie.

- ✓ Osiąga sukcesy w konkursach.
- ✓ Samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy.
- ✓ Dobrowolnie podejmuje się dodatkowych prac i prezentuje ich efekty.
- ✓ Jest aktywnym uczestnikiem zajęć.

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- ✓ Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.
- ✓ Potrafi wiązać wiadomości zdobyte wcześniej i zastosować tę wiedzę w nowej sytuacji.
- ✓ Potrafi samodzielnie zdobywać informacje.
- ✓ Prace pisemne i odpowiedzi w większości oceniono na 5.
- ✓ Jest aktywnym uczestnikiem zajęć.

Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Samodzielnie rozwiązuje typowe problemy o średnim stopniu trudności.
- ✓ Posiada wiedzę usystematyzowaną, przyswojoną w dobrym stopniu.
- ✓ Stara się być aktywnym uczestnikiem zajęć.
- ✓ Prace pisemne i odpowiedzi w zdecydowanej większości oceniono na 4.

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Zna i rozumie podstawowe pojęcia.
- ✓ Samodzielnie rozwiązuje typowe problemy o niewielkim stopniu trudności.
- ✓ Posiada wiedzę niepełną, nieusystematyzowaną, przyswojoną w różnym stopniu.
- ✓ Prace pisemne i odpowiedzi w większości oceniane są na 3.

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Zna i rozumie podstawowe pojęcia.
- ✓ Przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
- ✓ Ma braki w wiedzy i umiejętnościach nie wykluczające przyswajania nowych treści przedmiotowych.
- ✓ Prace pisemne i odpowiedzi w większości oceniane są na 2.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć.
- ✓ Nie potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązywać prostych problemów.

- ✓ Ma braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiające przyswajanie kolejnych treści przedmiotowych.
 - ✓ Prace pisemne i odpowiedzi w większości oceniane są na 1.
- d) oceny śródroczne i roczne nie są ustalane jako średnie arytmetyczne ocen cząstkowych.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, nie później niż ostatniego dnia zajęć edukacyjnych do 30 stycznia, niezależnie od terminu ferii zimowych.
 3. Cztery tygodnie przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Rodzice otrzymują od wychowawcy pisemną informację o wszystkich proponowanych ocenach niedostatecznych i nagannej ocenie zachowania.
 4. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych :
 - a) Uczeń lub rodzic może zwrócić się do nauczyciela przedmiotu z prośbą o podwyższenie oceny, maksymalnie o jeden stopień, w ciągu 3 dni od otrzymania propozycji oceny, jeśli:
 - ✓ propozycja oceny końcowej jest równa lub niższa ocenie semestralnej,
 - ✓ w ciągu roku (semestru) na bieżąco poprawiał prace klasowe.
 - b) Nauczyciel, który wyraził zgodę na ubieganie się o podwyższenie oceny, sporządza pisemny i ustny sprawdzian obejmujący wymagania edukacyjne dla danego przedmiotu z całego roku (semestru). Tematy zadań pisemnych i ustnych ustalone przez nauczyciela muszą zostać zaakceptowane przez nauczyciela tego samego (pokrewnego) przedmiotu..
 - c) Sprawdzian przeprowadza się nie później niż na tydzień przed klasyfikacją roczną (semestralną).
 - d) Ustalona w wyniku sprawdzianu ocena nie może być niższa od proponowanej przez nauczyciela i jest ostateczna z zastrzeżeniem §16 ust.1 i §18 ust.1.

§ 11

1. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli podczas zebrania zespołu klasowego, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia:
 - a) wychowawca klasy zasięga opinii innych nauczycieli w formie pisemnej w obowiązującym w szkole arkuszu pomocniczym, w tygodniu poprzedzającym klasyfikację,
 - b) wychowawca klasy zasięga opinii uczniów klasy i ocenianego ucznia w formie pisemnej, ustalonej przez siebie, podczas godziny wychowawczej w tygodniu poprzedzającym klasyfikację,
 - c) ww. dokumentację pomocniczą wychowawca przechowuje do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
2. Śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych jest wliczana do średniej ocen semestralnych i rocznych.
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 12

1. Sposoby sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmują odpowiedzi ustne i pisemne.
2. Prace pisemne obejmują:
 - a) Prace klasowe, sprawdziany porównawcze – będące sprawdzianami umiejętności uczniów z zakresu określonego planem realizacji programu(działu) nauczania:
 - ✓ o terminie pracy klasowej uczniowie muszą być poinformowani co najmniej 1 tydzień wcześniej i fakt ten musi być odnotowany ołówkiem w dzienniku,
 - ✓ jeżeli z przyczyn losowych zapowiedziany sprawdzian ni odbył się, powinno to nastąpić na najbliższej lekcji, niezależnie od innych, wcześniej zapowiedzianych,

- ✓ sprawdzian należy sprawdzić, oddać i omówić najpóźniej dwa tygodnie po jego przeprowadzeniu,
 - ✓ prace klasowe są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego i udostępnianie na życzenie rodziców (prawnych opiekunów) w obecności nauczyciela,
 - ✓ w ciągu semestru uczeń może poprawić tylko jeden sprawdzian w przypadku przedmiotu, z którego zajęcia odbywają się 1-2 razy w tygodniu albo dwa sprawdziany w przypadku przedmiotu, z którego zajęcia odbywają się 3 i więcej razy w tygodniu,
 - ✓ poprawianie ocen niedostatecznych i dopuszczających z prac pisemnych odbywa się w ciągu tygodnia od daty oddania sprawdzianu w sposób ustalony przez nauczyciela przedmiotu, podany uczniom na początku roku szkolnego, w uzasadnionych przypadkach termin może ulec wydłużeniu,
 - ✓ nauczyciel może zezwolić również na poprawianie innych ocen z prac pisemnych oraz innych form wypowiedzi, decyzje w tej sprawie podejmuje nauczyciel i zapoznaje z nią uczniów na początku roku szkolnego,
 - ✓ poprawiona ocena ze sprawdzianu odnotowywana jest w dzienniku obok poprawionej, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej,
 - ✓ uczeń, który nie pisał pracy klasowej (sprawdzianu), musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni,
 - ✓ każdy uczeń ma obowiązek pisać sprawdzian, celowe unikanie sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną,
 - ✓ do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu) ma prawo przede wszystkim uczeń, który nie pisał jej w pierwszym terminie z powodu choroby trwającej dłużej niż 2 tygodnie,
 - ✓ w ciągu jednego dnia może się odbyć tylko jedna praca klasowa (sprawdzian) i trzy prace klasowe (sprawdziany) w ciągu tygodnia.
- b) Kartkówki – stanowiące formę sprawdzania i kontrolowania bieżącej wiedzy i umiejętności uczniów, czas trwania kartkówki nie powinien przekraczać 15 minut. O zamiarze przeprowadzenia kartkówki przez nauczyciela uczniowie nie muszą być poinformowani, zakres materiału obejmuje trzy ostatnie lekcje. Kartkówki nie podlegają poprawie. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyrazić na to zgodę.
- c) Prace domowe - na przerwy świąteczne i ferie oraz weekendy nie zadaje się większej ilości prac domowych.

3. Wszystkie oceny (klasówki, kartkówki, odpowiedzi) są wpisywane do zeszytów przedmiotowych, podpisy rodziców są sprawdzane przez nauczyciela.
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania na początku lekcji bez podania przyczyny jeden raz w semestrze w przypadku przedmiotu, z którego zajęcia odbywają się raz w tygodniu albo dwa razy w semestrze w przypadku przedmiotów odbywających się dwa i więcej razy w tygodniu.
5. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia od aktywności na lekcji.
6. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się brak wiadomości, zadania domowego, podręcznika, zeszytu i przyborów.
7. Przygotowania do konkursów przedmiotowych dają uczniom prawo bezpośrednio przed eliminacjami do zwolnienia z odpowiedzi z innych przedmiotów w okresie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
8. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej na najbliższej lekcji lub podczas konsultacji, nie później jednak niż w ciągu tygodnia.
9. Skala i sposób formułowania ocen bieżących.
- a) Klasy 4-6 szkoły podstawowej i 1-3 gimnazjum:
 - ✓ skala 1- 6 (uwzględniająca plusy i minusy – nie dotyczy oceny niedostatecznej)
 - stopień celujący - 6;
 - stopień bardzo dobry - 5;
 - stopień dobry - 4;
 - stopień dostateczny - 3;
 - stopień dopuszczający - 2;
 - stopień niedostateczny- 1,
 - ✓ w każdej pracy klasowej powinno być zadanie o podwyższonym stopniu trudności, aby umożliwić uzyskanie oceny celującej.
- b) Szczegółowe zasady oceniania z przedmiotów regulują przedmiotowe systemy oceniania.
10. Uczniowie ze stwierdzonymi przez specyficznymi trudnościami w nauce (dysfunkcjami) oceniani są zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej np. mają wydłużony czas pracy, obniżone wymagania w zakresie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej oraz czytelności pisma, a także mogą skorzystać z odczytania poleceń przez nauczyciela, itp

§13

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej (semestralnej) stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
2. Formy wspomagania uczniów w uzupełnianiu braków w wiedzy i umiejętnościach:
 - a) diagnozowanie uczniów we współpracy z PPP i innymi placówkami,
 - b) organizowanie:
 - ✓ zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,
 - ✓ zajęć reedukacyjnych,
 - ✓ konsultacji przedmiotowych,
 - ✓ konsultacji psychologiczno – pedagogicznych,
 - ✓ zajęć logopedycznych,
 - ✓ zajęć specjalistycznych..

B. Zachowanie

§ 14

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - c) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - d) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - e) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - f) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - g) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - h) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - i) okazywanie szacunku innym osobom,
 - j) w przypadku uczniów gimnazjum - udział i zaangażowanie w realizację projektów edukacyjnych.
2. Śródroczną/roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od kl. IV szkoły podstawowej ustala się według skali:

- a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,
 - c) dobre,
 - d) poprawne,
 - e) nieodpowiednie,
 - f) naganne.
3. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt. 6.
6. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o nieopromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Kryteria oceniania zachowania:

Wzorowe – uczeń spełnia wszystkie poniższe kryteria:

- a) Wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia.
- b) Systematycznie uczęszcza na zajęcia, ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione.
- c) Bierze aktywny udział w życiu szkoły i klasy, reprezentuje szkołę, np. w konkursach przedmiotowych i sportowych.
- d) Wyróżnia się troską o mienie szkoły, klasy.
- e) Dbą o honor i tradycję szkoły.
- f) Wyróżnia się kulturą osobistą, używa kulturalnego języka w szkole i poza nią.
- g) Jest koleżeński i życzliwy wobec uczniów i pracowników szkoły, np. pomaga kolegom w nauce i rozwiązywaniu problemów.
- h) Dbą o estetyczny wygląd (swój, klasy, szkoły).

- i) Wyróżnia się dbałością o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.
- j) Wykazuje się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomaga członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazuje się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.

Bardzo dobre – uczeń spełnia wszystkie poniższe kryteria:

- a) Wywiązuje się z obowiązków ucznia.
- b) Systematycznie uczęszcza na zajęcia, dopuszcza się trzy nieusprawiedliwione godziny albo trzy spóźnienia.
- c) Wyróżnia się pracą na terenie klasy.
- d) Jego zachowanie w stosunku do kolegów nie wzbudza zastrzeżeń.
- e) Bierze udział w imprezach i konkursach szkolnych.
- f) Wyróżnia się pilnością.
- g) Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.
- h) Jest życzliwy dla kolegów i pracowników szkoły.
- i) Dbą o estetyczny wygląd (swoją, klasy, szkoły).
- j) Jest aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.

Dobre – uczeń spełnia wszystkie poniższe kryteria:

- a) Wywiązuje się z obowiązków ucznia.
- b) Systematycznie uczęszcza na zajęcia, ma maksymalnie trzy nieusprawiedliwione dni, ma maksymalnie pięć nieusprawiedliwionych spóźnień.
- c) Bierze aktywny udział w zajęciach.
- d) Pracuje samodzielnie, na miarę swoich możliwości.
- e) Dbą o mienie klasy, szkoły.
- f) Dbą o estetyczny wygląd swój, klasy i szkoły, dbą o higienę osobistą.
- g) Kulturalnie się zachowuje.
- h) Wywiązuje się z podejmowanych zadań.
- i) Współpracuje w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.

Poprawne – uczeń spełnia wszystkie poniższe kryteria:

- a) Stara się być kulturalny w stosunku do kolegów i pracowników szkoły.
- b) Przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia.
- c) Przestrzega zasad porządkowych, nie niszczy mienia szkoły i kolegów.
- d) Stara się wywiązywać z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac.
- e) Ma najwyżej pięć nieusprawiedliwionych dni, ma najwyżej pięć nieusprawiedliwionych spóźnień.
- f) Współpracuje w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.

Nieodpowiednie – uczeń spełnia jedno z poniższych kryteriów:

- a) Utrudnia prowadzenie zajęć przez niewłaściwe zachowanie.
- b) Używa wulgarnych słów, kłamie.
- c) Nie wywiązuje się z powierzonych mu prac.
- d) Ma agresywny stosunek do kolegów, np.: prowokuje lub namawia do niewłaściwych zachowań, swoim zachowaniem zagraża innym.
- e) Niszczy mienie klasy, szkoły, kolegów.
- f) Ma więcej niż dziesięć nieusprawiedliwionych spóźnień, ma więcej niż dziesięć nieusprawiedliwionych dni.
- g) Mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązuje się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją są opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.

Naganne – uczeń spełnia jedno z poniższych kryteriów:

- a) Pali papierosy.
- b) Pije alkohol.
- c) Używa bądź rozprowadza środki odurzające.
- d) Zdarzyło mu się wymuszenie pieniędzy lub kradzież.
- e) Notorycznie wagaruje.
- f) Nie uczestniczy lub odmawia udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.

8. Tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a) Uczeń lub rodzic w ciągu 3 dni od otrzymania propozycji oceny, może zwrócić się do wychowawcy z pisemną prośbą o podwyższenie jej (maksymalnie o jeden stopień), jeśli jest ona niższa bądź równa ocenie semestralnej, z zastrzeżeniem pkt.2.
 - b) Uczeń, który popełnił wykroczenie obniżające ocenę do nieodpowiedniej lub nagannej nie ma prawa ubiegać się o podwyższenie oceny.
 - c) Prośba jest formą kontraktu zawartego między uczniem i wychowawcą, w którym uczeń zobowiązuje się do zrealizowania wszystkich kryteriów oceny, o którą się ubiega.
 - d) Kontrakt jest podpisywany przez ucznia, rodzica i wychowawcę.
 - e) Jeśli warunki kontraktu zostaną spełnione, wychowawca ustala ocenę zgodną z kryteriami.
9. Ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem §17 ust.1.

C. Egzamin klasyfikacyjny

§ 15

- 1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny po złożeniu podania do dyrektora szkoły.
- 3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki,
 - b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust 4 pkt. 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8.
8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust.4 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 - skład komisji,
- b) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
- c) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
- d) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „niesklasyfikowany” albo „niesklasyfikowana” .

IV. Zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej

§ 16

- 1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 2.
- 2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 18 ust. 1.

§ 17

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić w formie pisemnej zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzenie, którym mowa w ust. 2 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
 - a) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - ✓ dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - ✓ nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - ✓ dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne,
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - ✓ dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - ✓ wychowawca klasy,

- ✓ wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - ✓ pedagog,
 - ✓ psycholog,
 - ✓ przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - ✓ przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 19 ust. 1.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- a) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - ✓ skład komisji,
 - ✓ termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
 - ✓ zadania (pytania) sprawdzające,
 - ✓ wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - ✓ skład komisji,
 - ✓ termin posiedzenia komisji,
 - ✓ wynik głosowania,
 - ✓ ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

V. PROMOCJA

§ 18

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust. 1a.
 - 1a. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
 - 1b. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 14 ust. 6 oraz § 19 ust. 9.
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

3a. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 3. wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

4. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach, otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
5. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 19 ust. 1 i 9.
6. W przypadku uczniów klasy II gimnazjum w roku szkolnym 2009/2010 oraz uczniów klasy III gimnazjum w roku szkolnym 2010/2011, którzy odpowiednio nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończyli gimnazjum, szkoła stwarza warunki do wyrównywania różnic programowych wynikających z realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjum.

VI. Egzamin poprawkowy

§ 19

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych techniki, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin egzaminu poprawkowego,
 - c) pytania egzaminacyjne,
 - d) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem ust. 9.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

VII. Ocenianie zewnętrzne

§ 20

1. Ocenianie zewnętrzne – to drugi nurt oceniania, który podsumowuje etap nauczania.
2. Naukę kończy egzamin o charakterze sprawdzianu poziomu opanowania umiejętności określonych standardach wymagań ustalonych odrębnymi przepisami, zwany dalej „sprawdzianem” w szkole podstawowej, a „egzaminem” w gimnazjum.
3. Ocenianie zewnętrzne organizuje komisja egzaminacyjna zwana Okręgową Komisją Egzaminacyjną.
4. Sprawdzian ma charakter powszechny i obowiązkowy. Sprawdzian i egzamin przeprowadza się w terminie określonym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.
5. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu lub przerwał sprawdzian lub egzamin, przystępuje do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez przewodniczącego Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

VIII. Ukończenie szkoły

§ 21

Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum:

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, z uwzględnieniem § 18 ust. 4, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 14 ust. 6.
2. W przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum - jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu, o których mowa w § 22 Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia

2010 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

3. Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
4. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę do średniej ocen, o której mowa w ust.3 wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.